Write Source G1-G12

COMMON CORE

写作专项



Bukit International Education

Bukit International Education

Write Source是什么？

《Write Source》是美国市场上最具影响力的母语写作教材之一，长期被众多学区采用，被誉为写作教学领域的"王牌"教材。它将**宏观的写作过程管理**与**微观的文本质量评估**有机结合，构建了一套完整的写作学习体系。

理念是：写作是一项可以通过系统学习和反复练习而掌握的技能，而非天赋异禀者的专属。它将复杂的写作任务拆解为清晰可操作的步骤，让每一个学生都能找到自己的写作路径。

内容高度整合，涵盖**七种核心文体**（描述文、记叙文、说明文、议论文、文学回应类写作、创意写作、研究报告），并在每个年级段以螺旋式上升的方式反复强化同一知识点，确保知识既有纵向深度，又有横向广度。

教材核心定位

- 对齐美国 Common Core 课程标准
- 全面覆盖 G1-G12
- 融合写作过程、文体技法与语法教学
- 提供学生范文与批注式示范
- 强调跨学科写作能力培养

Bukit International Education
Bukit International Education

核心框架

《Write Source》所有年级的内容都围绕两个核心理念螺旋式展开，确保知识既反复巩固又逐年加深。这两大支柱相辅相成：**写作五步法**提供写作的"路线图"，告诉学生如何走完整个写作旅程；**写作六要素**提供写作的"测量尺"，告诉学生好文章的标准是什么。两者结合，让学生既有方向，又有标准。

写作五步法

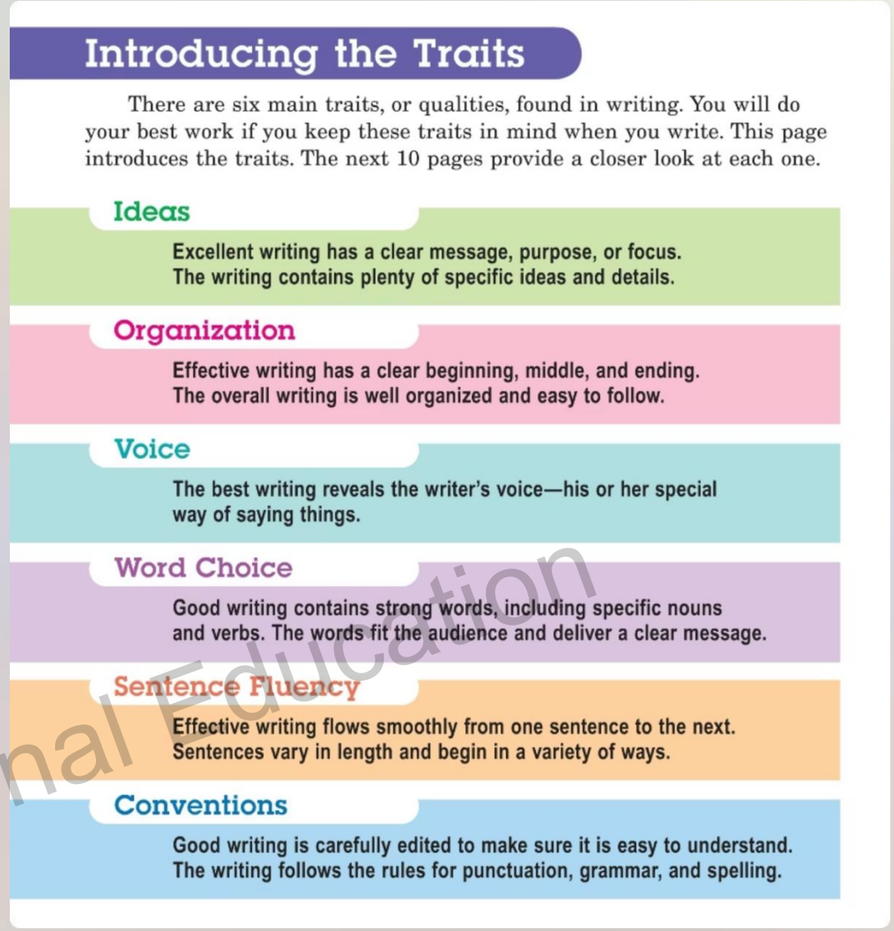
The Writing Process

将写作视为可管理、可重复的过程，培养稳定的写作习惯，而非一次性完成的任务。

写作六要素

Six Traits of Writing

评价好作文的具体量化标准，贯穿修改与校订环节，让学生明白"好"在哪里、如何改进。



Bukit International Education
Bukit International Education

写作五步法（The Writing Process）

五步法将看似复杂的写作任务分解为五个清晰、可操作的阶段，帮助学生建立系统的写作思维，避免"无从下手"或"写完就交"的两种极端。每个阶段都有明确的目标和工具支持。

1

① 预写作

Prewriting

确定话题、目的、读者和形式，构思中心思想。使用思维导图、提纲等工具整理想法。

2

② 打草稿

Drafting

专注于将想法转化为文字，暂不纠结拼写和语法，让思想自由流淌。

3

③ 修改

Revising

基于自我审视或他人反馈，改善文章的内容深度、段落结构和词汇选择。

4

④ 校订

Editing

逐句纠正拼写、语法、标点等技术性错误，确保文章规范、准确。

5

⑤ 发表

Publishing

分享最终作品，获得写作的成就感和持续动力，强化写作的社会意义。

五步法强调写作是一个**迭代循环**的过程——学生可以在任何阶段返回上一步修改，而非线性地"一次完成"。这一理念对培养良好写作习惯至关重要。

Bukit International Education
Bukit International Education

写作六要素（Six Traits of Writing）

六要素是评价一篇好文章的六个维度，为教师评分和学生自评提供了统一的语言和标准。当学生能够用这六个维度审视自己的作品时，修改便不再是盲目的，而是有目标、有方向的提升。



想法 Ideas

主旨清晰，细节丰富、具体且有说服力。好文章的想法聚焦且独特，避免泛泛而谈。



口吻 Voice

个性鲜明，能与读者建立情感联系。文字能反映出作者独特的视角和个性。



句子流畅度 Fluency

句子长短有致，读起来朗朗上口，节奏感强。大声朗读时语句自然流畅。



组织 Organization

结构合理，逻辑流畅。包含引人入胜的开头、层次分明的中间段落和有力的结尾。



措辞 Word Choice

用词精准、生动、形象。选择最能表达意思的词汇，避免模糊和重复。



写作规范 Conventions

语法、拼写、标点正确。这是文章的"门面"，规范的书写体现对读者的尊重。

Bukit International Education
Bukit International Education

1-2级：启蒙与入门，播下写作的种子

核心学习内容

这一阶段的首要目标是建立写作兴趣和自信心，让孩子消除对"写字"的恐惧，感受表达的乐趣。通过大量的图画、绘画和口头表达来辅助文字写作，充分尊重低龄儿童的认知特点。

- 介绍写作五步法和六要素的基础概念
- 学习基本句子结构：主语、谓语、大写字母和句末标点
- 通过看图说话、绘画配文培养图文联系能力
- 用日记和学习日志记录日常观察和想法

主要写作任务与文本形式

- **个人叙述**：如"我记得……那一天"，围绕真实经历展开
- **描写文**：描述一种感觉、一个场景或一件物品
- **简单创意写作**：编短故事、写押韵诗，激发想象力
- **日记与学习日志**：培养坚持写作的习惯
- **书信**：给家人或朋友写简短的信，学习书信格式

阶段能力目标

- 能将想法与图画、文字联系起来，实现"先说后写"
- 能独立写出5-8个完整的句子表达一个想法
- 建立对写作的正向情感体验，愿意主动创作

Bukit International Education
Bukit International Education

3-5级：基础与拓展，构建完整的写作能力

核心学习内容

这是整个阶段最关键的写作能力奠基期。学生将从"能写出句子"进阶到"能独立完成一篇结构完整的短文"，并开始系统学习不同文体的内在结构逻辑。

- 深入讲解五步法，并将其应用于更长的写作任务
- 系统学习各类文体的结构（如五段式作文的雏形）
- 语法知识（词性、句子结构）与写作任务紧密结合，在真实情境中学语法
- 学习使用写作组织工具，如提纲、韦恩图、故事地图

主要写作任务与文本形式

- **个人叙述**：结构更完整，有清晰的起承转合
- **描述文**：使用感官细节描写，让文字更生动
- **说明文**：如写一个简单的科学报告或操作步骤说明
- **读后感**：对书籍的初步文学回应
- **创意故事**：有完整情节和人物的短篇故事
- **基础研究报告**：学习查阅资料和信息整合
- **简单说服文**：阐明观点并给出理由

阶段能力目标

能独立完成一篇结构完整的短文；学会根据不同的写作目的和读者选择合适的文体。

Bukit International Education
Bukit International Education

6-8级：巩固与精通，迈向复杂的写作挑战

核心学习内容

进入中学阶段，写作任务的复杂程度和学术要求显著提升。教材着重培养学生的**批判性思维**和**论证能力**，同时强调写作在跨学科学习中的重要价值。

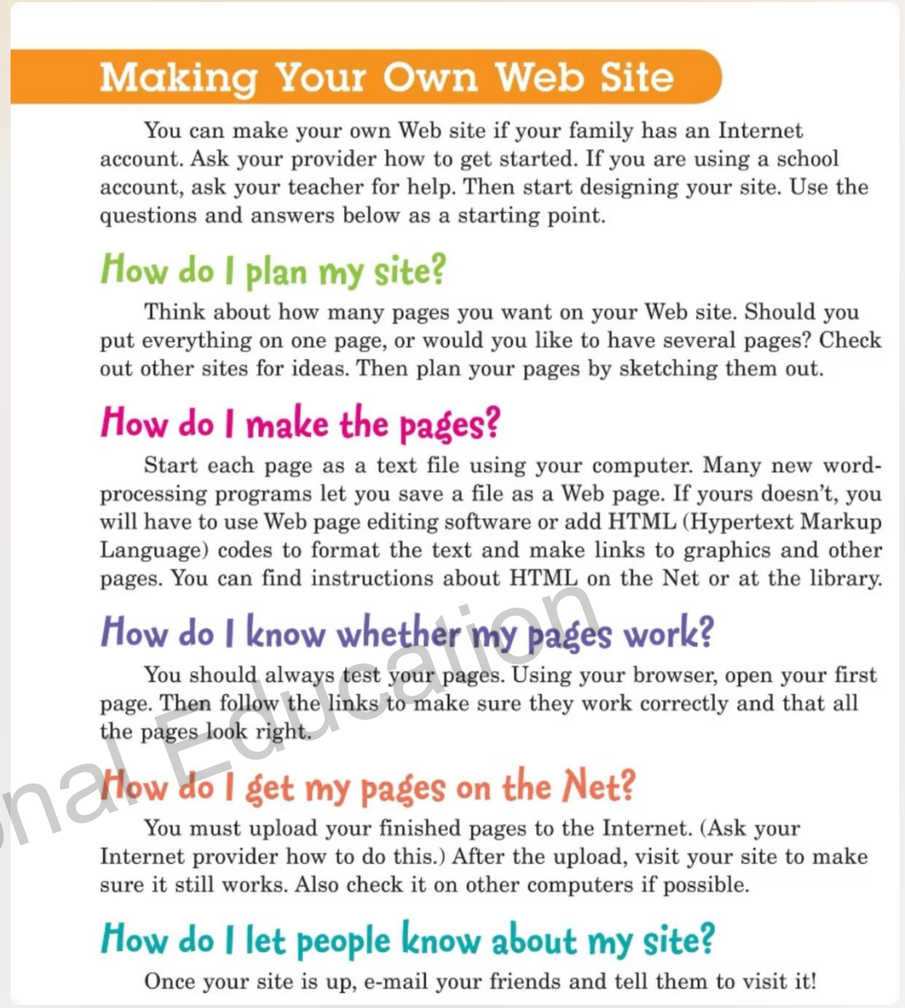
- 对六要素的评估标准更加精细，学生能使用评分量规进行自评
- 自我修订与同伴反馈成为修改环节的核心工具
- 强调写作的跨学科应用：在科学课、社会研究课中完成学科写作任务
- 学习如何引用资料来源，初步接触学术写作规范

主要写作任务与文本形式

- **说服性议论文**：讨论有争议的话题，构建逻辑严密的论点
- **文学分析**：深入分析文学作品的主题、人物和写作技巧
- **研究报告**：整合多种信息来源，撰写有深度的研究性文章
- **多媒体报告**：结合PPT等数字工具进行展示写作
- **电子邮件通信**：学习正式与非正式书面沟通的区别
- **演讲稿**：为口头表达服务的写作形式

阶段能力目标

能构建有说服力的论点；能整合多种资源进行研究性写作；能根据不同媒介和场景灵活调整写作策略。



Making Your Own Web Site

You can make your own Web site if your family has an Internet account. Ask your provider how to get started. If you are using a school account, ask your teacher for help. Then start designing your site. Use the questions and answers below as a starting point.

How do I plan my site?

Think about how many pages you want on your Web site. Should you put everything on one page, or would you like to have several pages? Check out other sites for ideas. Then plan your pages by sketching them out.

How do I make the pages?

Start each page as a text file using your computer. Many new word-processing programs let you save a file as a Web page. If yours doesn't, you will have to use Web page editing software or add HTML (Hypertext Markup Language) codes to format the text and make links to graphics and other pages. You can find instructions about HTML on the Net or at the library.

How do I know whether my pages work?

You should always test your pages. Using your browser, open your first page. Then follow the links to make sure they work correctly and that all the pages look right.

How do I get my pages on the Net?

You must upload your finished pages to the Internet. (Ask your Internet provider how to do this.) After the upload, visit your site to make sure it still works. Also check it on other computers if possible.

How do I let people know about my site?

Once your site is up, e-mail your friends and tell them to visit it!

Burui International Education
Burui International Education

9-12级：高级与应用，为大学与职业做准备

阶段定位与核心价值

高中阶段的《Write Source》将视野从"完成写作作业"延伸至"为大学学术写作和职业生涯做充分准备"。每个写作步骤都有极其详尽的指导和练习，体现出最高级别的学术严谨性。

这一阶段特别注重培养学生**独立研究、批判性分析**和**复杂论证**的能力，这些能力在SAT写作、AP考试及大学入学申请文书中都至关重要。

阶段能力目标

- 精通学术写作规范，能独立完成长篇复杂的研究论文
- 能应对各类标准化考试（SAT、ACT、AP）的写作要求
- 能撰写具有竞争力的大学申请文书

主要写作任务与文本形式

复杂议论文

因果分析、比较对比、问题解决型等多种议论文体裁，要求论点严密、证据充分。

学术研究论文

长篇、多来源的学术研究写作，包含规范的文献引用格式。

大学申请文书

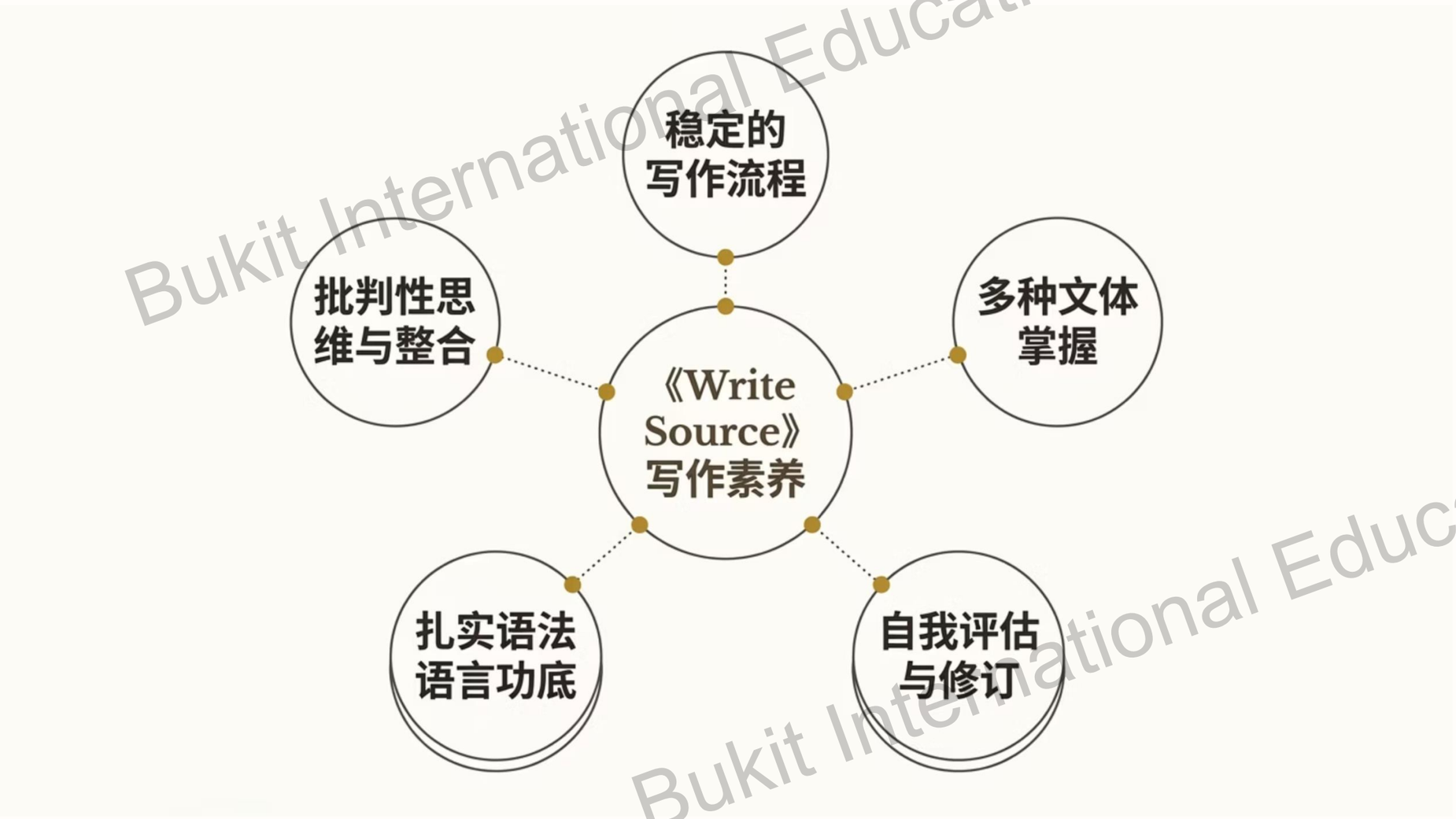
Common App Essay等，以个人叙事展现独特视角和价值观，技术含量极高。

商务信函与创意写作

面向职业场景的实用写作，以及诗歌、短篇小说等高阶创意写作形式。

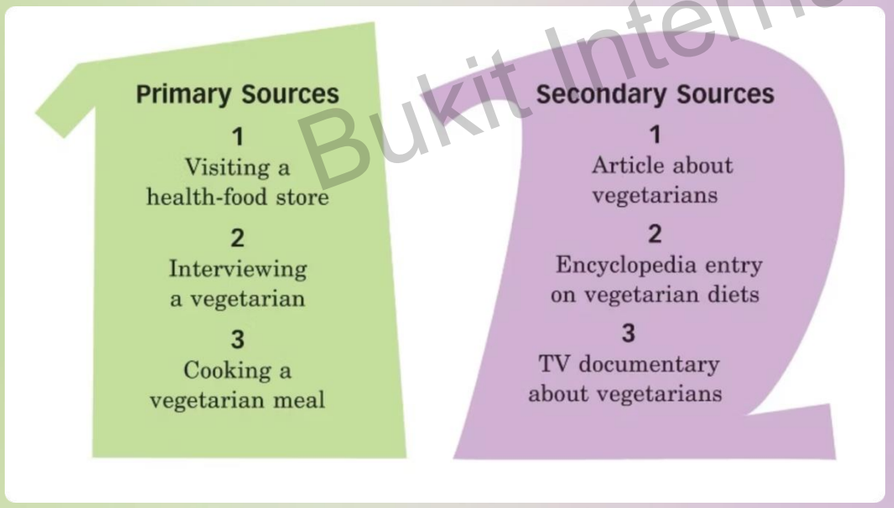
Bukit International Education

五大核心能力：从写作技能到终身学习素养



Bukit International Education
Bukit International Education

这五项能力并非相互孤立，而是形成一个相互支撑的有机体系。写作流程为其他能力的发展提供结构，六要素为自我评估提供标准，语法功底为表达提供工具，批判性思维为高阶写作提供动力——共同构成一个完整的写作素养生态。



写作，是孩子一生最重要的思维工具

《Write Source》的价值，远不止于帮助学生通过考试。它所培养的，是一种**系统化思考、清晰表达和持续精进**的能力——这些能力在学术、职业和个人生活的每一个领域都将持续发挥作用。

Bukit International Education
Bukit International Education