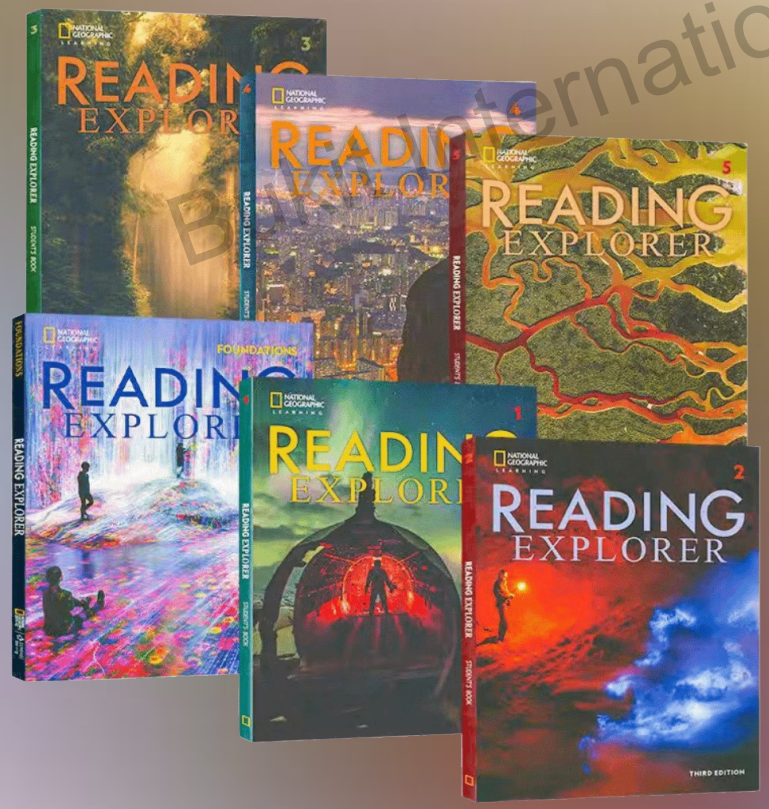


Reading Explorer F-5

Bukit International Education
Bukit International Education

课程概述

国家地理：Reading Explorer阅读体系

Bukit International Education

《Reading Explorer》是由美国国家地理学习（National Geographic Learning）出版的英语阅读专项教材系列，代表了当今国际英语教学领域最前沿的阅读教学理念。该系列涵盖Foundation（基础级）至Level 5（第五级），共6个级别，构建了一个完整且系统化的英语阅读能力培养体系。

该课程的核心优势在于其独特的内容来源——所有教学素材均基于国家地理百年来在全球各地收集的真实故事、科学发现和文化探索。这种真实性不仅极大提升了学习内容的吸引力，更重要的是让学生接触到地道、专业且具有学术价值的英语表达方式。通过探究式阅读教学法，该系列全面提升学生的英语阅读理解能力、词汇积累、批判性思维及跨学科知识，为学生未来的学术发展和国际化教育奠定坚实基础。

6个完整级别

从Foundation到Level 5，覆盖CEFR A2至C1水平

真实国家地理内容

100%源自真实探索与科学发现

系统化技能培养

从基础阅读到学术研究能力

Bukit International Education

核心特色

五大教学创新设计

全球性主题探究

每单元围绕一个全球性主题展开深度探索，涵盖环境保护、科技创新、文化多样性、探险发现等当代核心议题。学生不仅学习语言，更通过语言了解世界，培养国际视野和跨文化理解能力。

真实原创素材库

所有阅读材料源自真实的国家地理文章、探险家访谈和纪实报道内容。这种真实性确保学生接触到的是地道、专业的学术英语表达，而非为教学目的人工编造的简化文本。

视觉素养培养

强调Visual Literacy（视觉素养）的系统培养，训练学生解读信息图表、地图、摄影作品和多模态文本的能力。在信息爆炸的时代，这一能力对学术研究和职业发展至关重要。

阅读策略体系

系统融入预测、推理、总结、速读、精读、批判性阅读等核心阅读策略，帮助学生从"能读"到"会读"，从被动接收信息到主动建构意义，培养终身学习所需的阅读能力。

数字化学习生态

配套完善的在线学习平台和国家地理独家视频资源，提供自适应词汇练习、补充阅读材料、互动练习和学习进度追踪，支持混合式教学和个性化学习路径设计。

Bukit International Education
Bukit International Education

六级递进体系：从基础到精通的完整路径

Foundation（F级）

入门级 · CEFR A2起步 · 适合刚接触学术阅读的学生 · 文章长度150–250词 · 建立基础阅读习惯与信心

Level 1

初级 · CEFR A2–B1水平 · 300词左右文章 · 主旨理解与细节定位 · 基础学术词汇积累

Level 2

初中级 · CEFR B1–B2水平 · 400–500词文章 · 段落结构分析 · 因果关系理解

Level 3

中级 · CEFR B2水平 · 600词复杂文本 · 作者观点识别 · 批判性思维启蒙

Level 4

中高级 · CEFR B2–C1水平 · 700–800词学术文章 · 论证结构解析 · 多文本信息整合

Level 5

高级 · CEFR C1水平 · 800–1200词专业文本 · 抽象概念理解 · 接近大学学术阅读要求

Bukit International Education
Bukit International Education

教学设计

科学的单元结构设计

每个级别包含12个主题单元，每单元围绕一个全球性议题展开，采用7步递进式教学流程。这种设计确保学生在每个学习环节都能获得充分的支持，从激活背景知识到深度理解，再到知识迁移应用，形成完整的学习闭环。

单元设计充分体现了"输入-处理-输出"的语言学习规律，同时融入了21世纪学习技能的培养，如协作学习、项目制学习和批判性思维训练。

01

热身活动

引入主题，激活背景知识，建立学习期待

02

主阅读文本A

核心阅读材料+理解检测+词汇学习

03

阅读技能训练

针对性讲解并练习一项核心阅读策略

04

词汇深度学习

上下文词汇扩展与词根词缀记忆法

05

延伸阅读文本B

同主题不同角度，培养多元视角

06

视频资源整合

国家地理独家短片观看与深度讨论

Bukit International Education
Bukit International Education



Bukit International Education

各级别核心能力培养目标

1	Foundation-Level 2：建立阅读基础 **主题覆盖：**动物世界、家庭生活、日常活动、自然现象、不同文化、历史事件、科学发现、社会问题 **能力目标：**掌握基础主旨理解、细节定位、简单词汇推断、段落大意归纳、作者观点识别、因果分析等核心技能 **词汇积累：**系统学习1000+学术高频词汇，掌握基本词根词缀，建立词汇学习策略 **语法整合：**在真实语境中理解基本时态、简单复合句结构的功能与应用
2	Level 3-4：发展学术阅读能力 **主题深化：**全球议题、科技伦理、经济趋势、生态系统、文化冲突、社会变革、创新突破 **能力跃升：**论证结构分析、证据评估、多文本信息对比、识别偏见、评估信息来源可靠性 **词汇拓展：**累计掌握2500+学科相关词汇，涵盖地理、生物、社会学、经济学等学科术语 **批判思维：**开始形成质疑意识，能够识别文本中的假设前提，评估论据的有效性
3	Level 5：达到学术英语水平 **专业领域：**心理学研究、国际关系、前沿科技、哲学思辨、环境科学、社会学理论 **高阶技能：**抽象概念理解、复杂论证解构、高难度修辞分析、学术写作基础、研究方法认知 **词汇精通：**学术英语高频词全覆盖，能够处理专业文献中的复杂表达和隐喻用法 **学术准备：**阅读能力接近大学预科或本科一年级要求，可直接衔接国际课程或海外学习

Bukit International Education

学习成果

学生的四维能力提升

语言能力维度

- **词汇能力：**每级别系统学习300+学术词汇，通过词根词缀记忆法建立高效词汇学习系统，累计掌握3000+核心学术词汇
- **阅读流畅度：**通过计时阅读、重复阅读等科学训练方法，显著提升阅读速度与理解效率，达到每分钟150-250词的流畅阅读水平
- **理解深度：**从字面理解发展到推断、评价、批判的多层次能力，能够识别隐含意义和作者意图
- **语法应用：**在真实语境中自然习得复杂语法结构，理解其在学术表达中的功能与修辞效果

学术技能维度

- **信息处理：**熟练解读图表、提取数据、分析多模态文本（文字、图像、视频的综合信息）
- **笔记技巧：**掌握思维导图、摘要写作、关键信息提炼等学术学习必备技能
- **研究基础：**学习如何利用文本证据支持观点，评估信息来源的权威性和可靠性
- **考试准备：**题型全面覆盖托福、雅思、剑桥英语等国际考试的阅读部分，为标准化考试做好充分准备

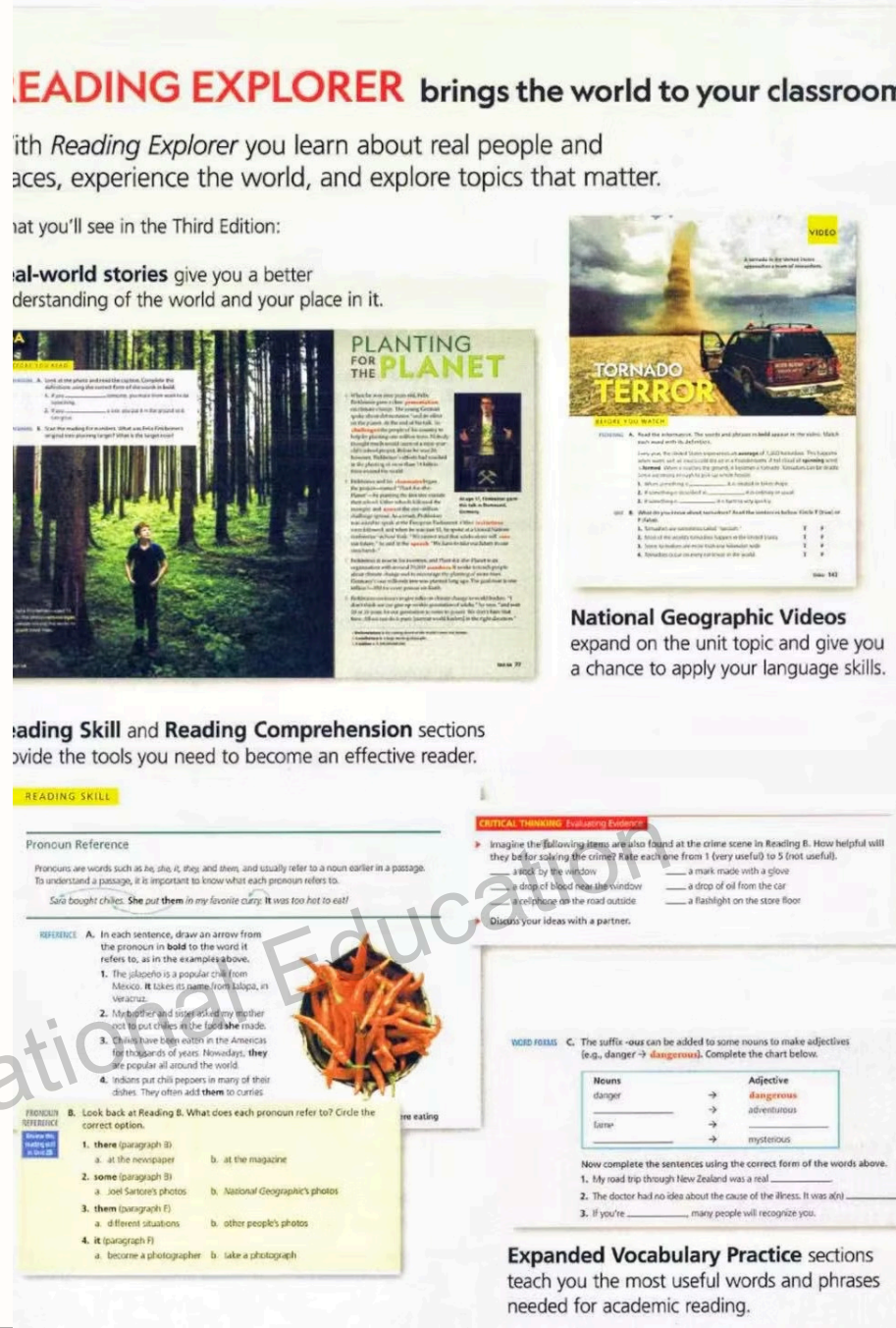
全球素养维度

- **跨文化认知：**深入了解全球不同地区的社会结构、环境特征与文化传统，培养文化敏感性
- **科学素养：**接触真实科学研究过程与前沿发现，理解科学方法论，培养理性思维
- **生态意识：**系统理解环境问题的成因与影响，思考可持续发展的解决方案
- **公民责任：**关注全球性议题，形成负责任的世界公民意识

思维能力维度

- **批判性思维：**形成多角度分析复杂问题的习惯，质疑表面信息，寻找深层逻辑
- **创造性思维：**通过项目制学习培养创新表达和问题解决能力
- **元认知能力：**了解自己的学习过程，能够监控和调整学习策略
- **信息评估：**在信息过载的时代，具备辨别信息真伪和价值的能力

Bukit International Education



学习成果的阶段性里程碑

Bukit International Education

完成Foundation-Level 2

阅读能力：能够流畅阅读日常话题的300-500词文章，准确理解主旨与主要细节，识别文本的基本结构

策略掌握：熟练运用预测、扫读、寻读等基础阅读策略，提高阅读效率

词汇积累：掌握1000+学术高频词汇，能够通过上下文推断生词含义

输出能力：能够就阅读内容进行简单但结构完整的口头或书面总结

完成Level 3-4

学术阅读：能够流畅阅读600-800词的学术性文章，准确分析作者观点、论证逻辑与文本结构

高级策略：熟练运用推理、评估、综合、批判等高级阅读策略，进行深度文本分析

词汇精通：累计掌握2500+学科相关词汇，能够理解学术文本中的专业术语

学术写作：能够撰写结构清晰、论证有力的阅读回应文章，熟练使用文本证据支持论点

完成Level 5

专业水平：能够处理大学水平的复杂学术文本，理解抽象概念、专业论述和复杂的修辞手法

研究能力：具备独立的研究性阅读能力，能够对比分析多个信息来源，评估不同观点

词汇精深：学术英语高频词全覆盖，词汇量达到6000+，接近英语母语者的学术词汇水平

升学准备：为全英语学术环境（如国际高中IB/AP课程、大学预科、海外本科）做好充分准备

Bukit International Education

教学优势

课程的差异化进阶设计

从语言解码到意义建构

早期级别注重词汇识别与句子理解等基础技能，后期转向整体意义把握与批判性分析，体现了阅读能力发展的自然规律

从被动接收到主动探究

通过"Before You Read"预测活动、"Critical Thinking"批判性提问等环节，逐步培养学生的主动阅读者身份和探究精神

从单一文本到多模态素养

系统整合文字、图表、摄影、视频等多种信息形式，培养21世纪必备的多模态信息处理能力

从技能训练到实际应用

每单元的项目活动（制作海报、小组辩论、研究报告等）将阅读技能转化为真实的语言运用能力

支持性与挑战性的平衡

支持型设计（F-2级）

- 提供更多词汇注释与上下文线索
- 详细的句子结构分析与语法解释
- 渐进式的问题难度设计
- 丰富的视觉辅助与背景知识补充
- 高频的正向反馈与鼓励机制

挑战型设计（3-5级）

- 增加开放性问题，鼓励多元解读
- 提供研究拓展任务，培养自主学习
- 要求学生进行跨文本比较与综合
- 引入真实的学术论文结构与语言

Bukit International Education
Bukit International Education

目标学生群体与级别匹配建议

Bukit International Education

适合人群特征

- 有明确目标系统提升英语阅读理解能力的学生
- 计划参加剑桥英语、托福、雅思等国际英语标准化考试
- 未来考虑进入国际学校或出国留学，需要提前适应学术英语
- 对世界文化、科学探索、全球议题充满好奇心的学习者
- 希望培养批判性思维和21世纪学习技能的前瞻性学生

合理规划学习节奏



每个级别分配30-40课时完成（含扩展活动和项目），确保学生有充分的时间消化吸收。避免为赶进度而压缩课时，这会影响学习效果和知识留存率。同时建议留出10-15%的时间用于复习巩固。



教师引导的重要性

专业教师的引导能显著提升学习效果。教师可以提供即时反馈、促进深度讨论、根据学生特点调整教学策略。

Bukit International Education

☆ 课程价值

Reading Explorer：连接现在与未来的学术桥梁

Bukit International Education

《Reading Explorer》F-5系列不仅仅是一套英语阅读教材，更是一个精心设计的能力培养系统。它通过国家地理百年积累的真实语料、科学系统的技能训练架构和引人入胜的全球性内容，为英语学习者铺设了一条从基础阅读到学术阅读的清晰路径。

该课程的核心价值在于其全面性：它不仅提升学生的语言能力，更重要的是培养21世纪学习者必备的信息素养、批判性思维和全球视野。在人工智能时代，这些能力比单纯的语言技能更加重要，它们决定了学生能否成为主动的知识建构者，而非被动的信息接收者。

对于目标明确的国内学生而言，完成整个系列（尤其是Level 3-5）可以显著缩小与国际学术阅读要求之间的差距。这不仅体现在标准化考试成绩的提升上，更重要的是学生将获得在全英语学术环境中独立学习、批判思考和有效沟通的能力，为未来的国际教育或学术研究打下坚实基础。

> *"在信息爆炸的时代,会阅读比会考试更重要;能思考比能记忆更关键。Reading Explorer培养的正是这种面向未来的核心竞争力。"*

6

完整级别体系

从基础到精通的系统化能力培养路径

72

主题单元

覆盖全球性议题的深度内容探索

3000+

学术词汇

系统化的词汇学习与长期记忆策略

100%

真实素材

源自国家地理的地道专业英语内容

Bukit International Education